

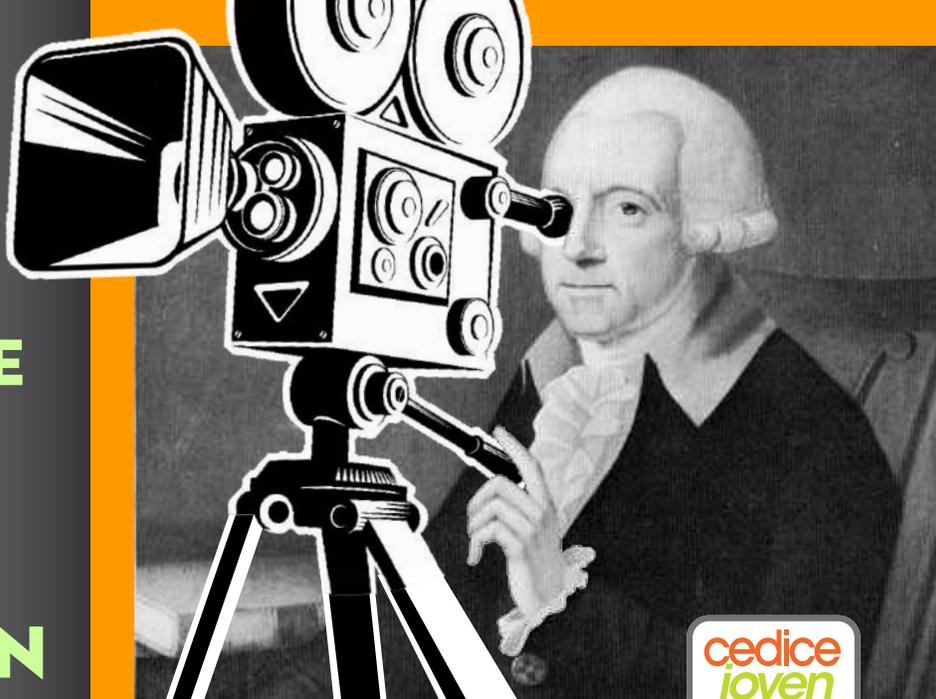
# 3ER

CONCURSO DE  
VIDEOS EDUCATIVOS

## ECONOMÍA PARA LA GENTE

TEMA:

## ECONOMÍA, EDUCACIÓN E INNOVACIÓN



cedice  
joven

CONVOCAN:



Universidad Simón Bolívar



Son poco conocidos los conceptos relevantes y la dinámica interactiva que estudia la teoría económica para entender la generación de riqueza y la innovación en productos, procesos y sistemas que impulsan el desarrollo educativo, tecnológico, social, cultural y económico de la humanidad.

Para ayudar a formar una mejor opinión pública y que los ciudadanos entiendan estos mecanismos que subyacen a la economía de mercado, se propone este concurso que busca promover la comprensión de aspectos complejos de la economía y cómo esta influencia el progreso técnico-social de la sociedad, para provocar la reflexión, discusión y pensamiento crítico en torno a aspectos fundamentales del funcionamiento de la economía de mercado moderna.

En este concurso, auspiciado por Cedice-Libertad y el Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad Simón Bolívar, se propone que de modo didáctico y mediante videos informativos, se expliquen los principales conceptos que subyacen a la economía de mercado, la organización social

fundamentada en la libertad y dignidad individual, su aplicación en situaciones concretas, casos de estudio relevantes y cualquier otra ilustración con buen fundamento conceptual y empírico que permita a cada ciudadano formarse una opinión propia sobre la economía de mercado, la importancia de la libertad en economía y política, y su significación para la vida personal y social en el ámbito de la educación.

Invitamos a individuos y grupos multidisciplinares creativos, especialmente estudiantes y jóvenes, a que expliquen la economía de mercado al ciudadano, recurriendo a todo el potencial expresivo y de información que se puede lograr mediante el medio audiovisual y su formato para difusión por redes sociales y la internet, además del canal televisivo. Desde **Cedice-Libertad** y el **CEE-USB** valoraremos la originalidad en el enfoque, herramientas didácticas, solidez conceptual y conexión con la realidad venezolana para explicar al ciudadano cómo funciona una economía de mercado moderna.

*No es por la  
benevolencia del  
carnicero, del  
cervecero y del  
panadero que  
podemos contar  
con nuestra  
cena, sino por su  
propio interés*

**Adam Smith**  
*La riqueza de las  
naciones*

## BASES

1. Podrá participar en este concurso cualquier persona, grupo o institución residente en Venezuela que no haya participado en más de una convocatoria anterior.
2. Las obras presentadas deberán utilizar el idioma español y ser totalmente originales e inéditas.
3. Serán premiados aquellos videos que tengan calidad técnica en su presentación y contenido relacionado con la economía de mercado y las ideas liberales.
4. Los videos tendrán una duración máxima de 3 minutos, con un video resumen adicional de menos de 60 segundos.
5. Cada concursante podrá participar con hasta tres obras, pero solo una será premiada.
6. El autor enviará sus propuestas a:  
**cee-usb@usb.ve y/o cediceconcurso@gmail.com**  
antes de la medianoche del **31 de enero de 2021** (hora de Venezuela), incluyendo:
  - Nombre o seudónimo, título de la obra y correo electrónico del proponente.
  - Enlace donde puede descargarse el video.
  - Breve resumen curricular.
  - Pequeña explicación sobre la obra describiendo las técnicas utilizadas y el significado de la obra.

Los jurados serán nombrados por las organizaciones promotoras.

El fallo del jurado será inapelable.

El premio podrá ser declarado desierto si el jurado estima que ninguna de las obras presentadas tiene la suficiente calidad.

El jurado estará facultado para resolver cualquier situación relacionada con el concurso que no esté especificada en estas bases.

## PREMIACIÓN

Primer lugar	500 USD
Segundo lugar	300 USD
Tercer lugar	200 USD

Se otorgarán menciones honoríficas, sin premio en efectivo, para las obras que a juicio de los jurados tengan la calidad suficiente.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

*¿Podría la globalización de la educación beneficiar a los pobres?*

James Tooley

*El bello árbol.* James Tooley

*En defensa de los más necesitados.*

Benegas Lynch (h), Martin Krause

*La educación como creadora de oportunidades.* Rafael Alfonzo,

monografía Cedice

*El bono escolar.* Mark Blaug

*¿La educación es un bien económico?*

Video Axel Kaiser

<https://bit.ly/educacion-Akaiser>

*Ideas de libertad. Guía de iniciación.*

Ediciones Cedice

<https://bit.ly/IdelLibertad-guia>

*La escuela austríaca de economía.*

*Guía para principiantes.*

Ediciones Cedice

<https://bit.ly/EAustriacaGuia>



Universidad Simón Bolívar



IDEAS EN ACCIÓN

